



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК физико- математических
и социально- экономических дисциплин
протокол № 10 от «01» 06 2022 г.

 / Ю.С. Михайлова /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе
 / Р.Н. Шевелёва /
«01» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине Основы философии

**для специальности Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических
устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции**

РП.00479926.08.02.07.22

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Молодкина Н.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины | 4 |
| 1.1 Область применения рабочей программы | 4 |
| 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы | 4 |
| 1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины | 4 |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 6 |
| 2.2 Содержание учебной дисциплины | 7 |
| 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины | 8 |
| 3 Условия реализации программы учебной дисциплины | 11 |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению | 11 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения | 11 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Основы философии входит в общий гуманитарный и социально - экономический учебный цикл.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Основы философии обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| Результаты освоения учебной дисциплины (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО) | Результаты обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; | -закрепление основных категорий и понятий философии - понимание роли философии в жизни человека и общества - понимание основ философского учения о бытии - представление о сущности процесса познания | Устный опрос, тестирование, домашние задания, рефераты, собеседование, эссе составление таблиц, составление схем, работа с текстом сообщения, диспут. |
| ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; | | |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное | | |

| | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>профессиональное и личностное развитие;</p> | <p>- выявление социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | |
| <p>ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <p>- понимание социальной значимости человека, развитие коммуникативных качеств</p> | |
| <p>ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> | <p>- выявление социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> | |
| <p>ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> | | |
| <p>ДПК.1 Понимать важность самообразования и заниматься самообразованием, в меняющемся мире технологий</p> | | |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | в т.ч. по семестрам | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| | | 3 семестр | 4 семестр |
| Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части | <i>50</i> <i>2</i> | <i>50</i> <i>2</i> | - |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части | <i>46</i> <i>2</i> | <i>46</i> <i>2</i> | - |
| в том числе: | | | |
| лабораторные занятия | - | - | - |
| практические занятия | <i>6</i> | <i>6</i> | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>4</i> | <i>4</i> | - |
| Консультации (всего) | - | - | - |
| Промежуточная аттестация | - | - | - |
| Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З,КР) | <i>3</i> | <i>3</i> | - |

2.2 Содержание учебной дисциплины Основы философии

| № урока | Наименование разделов и тем | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины | | | | |
|-----------------------|------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | | Самостоятельная работа обучающегося | |
| | | | всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | всего, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |
| OK1,OK2, | Введение | 4 | 2 | | - | 2 | - |
| OK1,OK3, OK5,OK6 | Раздел 1.История философской мысли | 16 | 16 | 2 | - | 2 | - |
| OK1,OK2, OK3,OK5, OK6 | Раздел 2. Человек – сознание-подсознание | 12 | 12 | 2 | - | | - |
| OK3,OK5 ДПК.1 | Раздел 3.Духовная сфера жизни общества | 6 | 6 | - | - | - | - |
| OK1,OK4, OK6 | Раздел 4.Социальная философия | 12 | 12 | 2 | - | -- | - |
| | Всего | 50 | 46 | 6 | | 4 | |

2.3 Тематический план учебной дисциплины Основы философии
наименование учебного предмета

| № урока | Наименование разделов и тем | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | Активные формы проведения занятий | Технические средства обучения | Домашнее задание (основная и дополнительная литература) | Внеаудиторная самостоятельная работа студента | Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК) |
|------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------|---------|-----------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| | | очная форма обучения | | | | | | |
| | | ауд. | самост. | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Введение | | | | | | | ОК1,ОК2 |
| 1 | Философия её смысл, функции и роль в обществе | 2ч/лекция | | Вводная лекция | | [1] стр.11-15 | | |
| 2 | Учение о бытии | | 2ч | | | [1] стр.187-190 | подготовить сообщение о проблемах бытия | |
| | Раздел 1. История философской мысли | | | | | | | ОК1,ОК3, ОК5,ОК6 |
| 3 | Античная философия | 2ч/урок | | лекция-визуализация | Экран, проектор | [2] стр.26-35 | | |
| 4 | Эллинистическая философия | 2ч/урок | | лекция-визуализация | Экран, проектор | [3] стр.55-68 | | |
| 5 | Философия Средних веков | 2ч/урок | | лекция-визуализация | Экран, проектор | [1] стр.51-62 | | |
| 6 | Философия эпохи Возрождения | 2ч/урок | | лекция-визуализация | Экран, проектор | [1] стр.63-67 | | |
| 7 | Практическое занятие №1. Новое | 2ч/практ. | | урок- | | [2] стр.146-173 | | |

| | | | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|---------------------|-----------------|-----------------|--|-----------------------|
| | время. Научные знания в создании систем вентиляции и канализации. | | | практикум | | | | |
| 8 | Классическая немецкая философия | 2ч/урок | | лекция-визуализация | Экран, проектор | [2] стр.185-223 | | |
| 9 | Современная философия | 2ч/урок | | лекция-диалог | | [2] стр.223-264 | | |
| 10 | Русская философия | 2ч/урок | | лекция-визуализация | Экран, проектор | [3] стр.122-133 | | |
| | Раздел 2. Человек – сознание-подсознание | | | | | | | ОК1,ОК2, ОК3,ОК5, ОК6 |
| 11 | Человек как главная философская проблема | 2ч/лекция | | лекция | | [4] стр.69-80 | | |
| 12 | Смысл и цель жизни человека | 2ч/урок | | лекция-диалог | | | | |
| 13 | Основополагающие категории человеческого бытия | 2ч/урок | | диспут | | [4] стр.107-126 | | |
| 14 | Философия о происхождении и сущности сознания | 2ч/лекция | | обзорная лекция | | [1] стр.197-204 | | |
| 15 | Практическое занятие №2 Структура сознания и его функции. | 2ч/практ. | | урок-практикум | | [1] стр.204-206 | | |
| 16 | Гносеология –учение о познании | 2ч/урок | | лекция-диалог | | [1] стр.209-214 | | |
| | Раздел 3.Духовная сфера жизни общества | | | | | | | ОК3,ОК5 ДПК.1 |
| 17 | Философия науки. Здоровье берегающие технологии в профессиональной деятельности | 2ч/урок | | лекция-диалог | | [5] стр.365-384 | | |
| 18 | Философия религии | 2ч/урок | | лекция-визуализация | Экран, проектор | | | |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|---------------------|-----------------|------------------|----------------------------------------------|--------------|
| 19 | Философия искусства | 2ч/урок | | лекция-визуализация | Экран, проектор | [5] стр.345-364 | | |
| | Раздел 4. Социальная философия | | | | | | | ОК1,ОК4, ОК6 |
| 20 | Философия истории | 2ч/урок | | лекция | | [5] стр.242-273 | | |
| 21 | Человек в мире культуры | 2ч/урок | | лекция-диалог | | [4] стр. 224-242 | | |
| 22 | Общество как система | | 2ч | | | [1] стр.242-247 | Записать структуру и характеристики общества | |
| 23 | Практическое занятие №3. Окружающая среда и система водопровода, канализации и вентиляции | 2ч/практ. | | урок-практикум | | [3] стр.224-231 | | |
| 24 | Философия о возможных путях развития мирового сообщества | 2ч/урок | | лекция-диалог | | [5] стр. 470-476 | | |
| 25 | Зачетное занятие | 2ч/урок | | | | | | |
| | Итого | 50 | | | | | | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин и социально-экономических; основ философии.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения самостоятельных работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, ЭБС.

3.2 Информационное обеспечение обучения

| № п/п | Наименование | Источник |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основная литература | | |
| 1 | Дмитриев В.В.Демченко Л.Н. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования – 2-е изд. испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт. 2022.- 272с | Электронная библиотечная система https://urait.ru/reset |
| 2 | Волкогорова О.Д. Основы философии: учебник/О.Д.Волкогорова, Н.М.Сидорова,-М.:ИД «Форум»:ИНФРА-М,2020г(среднее профессиональное образование). | Электронная библиотечная система www.znaniium.com |
| 3 | Горелов, А. А. Основы философии : учебник для студентов среднего профессионального образования . - Москва : «Академия», 2019. - 320с. | Библиотека колледжа |
| 4 | Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие/В.Д.Губин.- 4-е изд. – М.:ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020, 288 (для ССУЗов) | Электронная библиотечная система www.znaniium.com |
| 5 | Лавриненко, В. Н. Основы философии : учебник и практикум для СПО / В. Н. Лавриненко, В. В. Кафтан, Л. И. Чернышова. – 8-е изд., пер. и доп. – | Электронная библиотечная система biblio-online.ru |

| | | |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Москва :Юрайт, 2020. – 374 с. (электронный учебник) | |
| Дополнительная литература | | |
| 6 | Ивин А.А. Основы философии: учебник для СПО/А.А.Ивин, И.П.Никитина.- М: Издательство Юрайт, 2017г. – 478с | Библиотека колледжа |
| 7 | Горелов А.А. Основы философии. М.: Академия, 2016-320с | Библиотека колледжа |
| 8 | Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва :Юрайт, 2019. – 151 с. (электронный учебник) | Электронная библиотечная система biblio-online.ru |
| 9 | Кравченко В.В. Тесты по философии(с историко-философским введением) Учебное пособие для вузов, М.: Экзамен, 2006.- 192с | Электронная библиотечная система https://www.book.ru |
| 10 | МоисееваН.А. СороковиковаВ.И. Философия: Краткий курс.-Спб.:Питер, 2008.-352с | Библиотека колледжа |
| 11 | Сpirкин А.Г. Философия. 2-е изд.- М.:Гардарики, 2006-736с | Библиотека колледжа |
| 12 | Сpirкин, А. Г. Основы философии : учебник для СПО / А. Г. Сpirкин. – Москва :Юрайт, 2019. – 392 с. | Электронная библиотечная система biblio-online.ru |
| 13 | Хрестоматия по философии: Учебное пособие/Отв. ред. и сост. Радугин А.А. М.: Центр, 2010-416с | Библиотека колледжа |